

Принято
на заседании педагогического совета
МОБУ СОШ № 92 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Горюнова
С.К.
Протокол №1 от 27.08.20г.

Утверждено
Директор МОБУ СОШ №92 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Горюнова
С.К.


Приказ № 495 от 01.09.20г. СОШ №92
им. Героя Советского Союза
Горюнова С.К.



ПОЛОЖЕНИЕ

о закреплении шефов - наставников за несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта, или проживающими в семьях, находящихся на различных видах профилактического учёта, а также за несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении или проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении

1. Общие положения

1. Положение разработано с целью совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних.

2. За несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учёта, или проживающим в семье, находящейся на различных видах профилактического учёта, а также за несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении или проживающим в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении (при наличии официального подтверждения из органов социальной защиты населения районов г. Сочи) закрепляется шеф - наставник (далее - наставник) - человек, способный своими деловыми и моральными качествами быть авторитетным наставником, социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающий на себя обязанности по оказанию педагогической, социально — психологической помощи несовершеннолетнему и (или) семье.

3. Наставник выполняет свои обязанности на безвозмездной основе.

4. Один наставник может быть закреплен за несколькими несовершеннолетними, проживающими в одной семье.

5. Наставник закрепляется за несовершеннолетним (семьей) решением Совета профилактики.

6. Наставник может назначаться из числа:

- педагогов образовательной организации: администрации или руководителей образовательных организаций, учителей-предметников, учителей физической культуры, психологов, социальных педагогов,

- родительской общественности, жителей с активной гражданской позицией (по согласованию); - педагогов дополнительного образования, тренеров и др. (по согласованию);
- спортсменов, депутатов, представителей власти и т.п. (по согласованию) и др.

II. Основные задачи наставника и категории несовершеннолетних, за которыми закрепляется наставник, права несовершеннолетнего

2.1. Основными задачами наставника являются:

2.1.1. Участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих компетенций, возможностей и полномочий;

2.1.2. Оказание консультативной помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетнего;

2.1.3. Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;

2.1.4. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;

2.1.5. Иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами Краснодарского края и иными нормативными правовыми актами.

2.2. Категории детей (семей), за которыми закрепляется наставник: - состоящие на различных видах профилактического учета; - оказавшиеся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации (при наличии оснований);

- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

- систематически уклоняющиеся от учёбы;

- безнадзорные и беспризорные;

- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

- систематически совершающие самовольные уходы из дома; - проживающие в семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, или находящиеся в социально опасном положении, или в трудной жизненной ситуации (при наличии оснований);

2.3. При закреплении наставника за несовершеннолетним родители или иные законные представители не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

2.4. Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными

правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края.

III. Права и обязанности наставника

3.1. Наставник имеет право:

3.1.1. Посещать несовершеннолетнего (семью) по месту жительства, учёбы или работы;

3.1.2. Давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;

3.1.3. Обращать внимание родителей (иных законных представителей) на ненадлежащее выполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, разъяснять о порядке привлечения к ответственности за невыполнение либо ненадлежащее выполнение указанных обязанностей;

3.1.4. Вносить на обсуждение Совета профилактики (в иные органы системы профилактики) вопрос о невыполнении родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей;

3.1.5. Содействовать несовершеннолетнему в организации занятости, досуга, дополнительного образования в свободное время, продолжении получения образования, проведении осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья, получении иного медицинского обслуживания; осуществлять контроль занятости несовершеннолетнего, в т.ч. в каникулярные периоды;

3.1.6. Получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего, связанную с исполнением своих обязанностей наставника;

3.1.7. Обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за необходимой помощью и содействием в реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;

3.1.8. Принимать участие (по предварительному приглашению) в заседаниях Совета профилактики образовательных организаций, иных советах, конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации специалистов по вопросам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.1.9. Оказывать посильную помощь, в том числе материальную, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

3.2. Наставник обязан:

3.2.1. В пределах своих полномочий и возможностей оказывать родителям (иным законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего; принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;

3.2.2. Создавать условия для социальной реабилитации несовершеннолетнего, отказа от вредных привычек (при их наличии), от противоправных действий, от нарушений прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);

3.2.3. Содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательной организации, а также наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательной организации, на работе, в семье, на улице, в общественных местах;

3.2.4. Оказывать содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве, временной занятости либо получении знаний, умений и (или) навыков в учреждениях дополнительного образования, отдыха, досуга, спорта, культуры, искусства и других общественных местах;

3.2.5. Принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учёбы, труда и досуга несовершеннолетнего;

3.2.6. Способствовать формированию у несовершеннолетнего правосознания, правовой культуры, навыков общения, поведения;

3.2.7. Оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально - нравственных ценностей и патриотизма;

3.2.8. Прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;

3.2.9. Оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи;

3.2.10. Информировать (не реже 1 раза в месяц) Совет профилактики, заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации, иные органы системы профилактики (по необходимости) о проведенной работе с несовершеннолетним (семьей), возникшими проблемами при организации работы с данной категорией, наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (иными законными представителями) и др., принимать меры по повышению результативности работы несовершеннолетним (семьей), состоящим на профилактическом учете.

IV. Заключительные положения

4.1 Контроль за работой наставника осуществляет заместитель директора по воспитательной работе образовательной организации.

4.2. Итоги работы с несовершеннолетним (семьей) рассматриваются на заседании Совета профилактики образовательных организаций не реже 2-х раз в год с приглашением наставника, закрепленного за несовершеннолетним (семьей).