

оссийская Федерация
Краснодарский край
Управление по образованию и науке администрации г.Сочи
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 92 г.Сочи
имени Героя Советского Союза Горюнова Сергея Кондратьевича**
354233 г. Сочи, пос. Солоники, ул. Солоники 16, тел. факс 274-19-11

ПРИКАЗ

От 01. 02 2021г.

№ 89

**Об утверждении изменения и дополнения
в «Программу развития универсальных учебных действий
основной общеобразовательной программы основного общего образования
МОБУ СОШ № 92 г. Сочи**

На основании приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 28.01.2021г. № 76 «Об утверждении муниципальной дорожной карты (плана мероприятий) по методическому сопровождению системы работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты», с целью ликвидации дефицитов в знаниях обучающихся по результатам ВПР, проведенного в сентябре-октябре 2020 года, повышения качества реализации основной образовательной программы основного общего образования,

приказываю:

1. Внести в «Программу развития универсальных учебных действий основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 92 г. Сочи им. Героя Советского Союза Горюнова С.К. следующие изменения и дополнения:

1.1. Пункт 2.1 «Программы развития универсальных учебных действий» основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 92 г. Сочи им. Героя Советского союза Горюнова С.К. дополнить «Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы».

В рамках всероссийских проверочных работ предусмотрена оценка сформированности следующих универсальных учебных действий. *Личностные действия:* знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия;

смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения

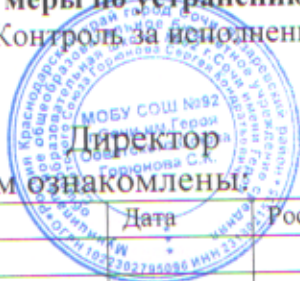
признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи с учетом современных норм русского языка.

В связи с этим при отборе содержания, разработке структуры проверочной работы следует учитывать заложенные в ВПР метапредметные требования к уровню подготовки, требования к проверяемым умениям в заданиях ВПР, типы заданий и сценарии их решения по классам (на основе преемственности) и учебным предметам.

УУД обучающихся, показавших низкие результаты по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ, будут формироваться через консультативную индивидуальную работу (в дополнение к урочной деятельности). По итогам проведенной работы, педагоги проводят сравнительный мониторинг. Результаты сравнительного мониторинга анализируются, отслеживается динамика, принимаются меры по устранению дефицитов УУД обучающихся.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



О.А. Мурзина

С приказом ознакомлены

| № | Ф.И.О. | Дата | Роспись | № | Ф.И.О. | Дата | Роспись |
|---|--------|------|---------|----|--------|------|---------|
| 1 | | | | 10 | | | |
| 2 | | | | 11 | | | |
| 3 | | | | 12 | | | |
| 4 | | | | 13 | | | |
| 5 | | | | 14 | | | |
| 6 | | | | 15 | | | |
| 7 | | | | 16 | | | |
| 8 | | | | 17 | | | |
| 9 | | | | 18 | | | |