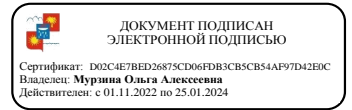


Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023  
директор МОБУ СОШ № 92  
О.А. Мурзина



***Учебный план начального общего образования  
(3- 4 классы в соответствии с ФГОС НОО)  
на 2023-2024 учебный год  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 92 города Сочи  
имени Героя Советского Союза Горюнова Сергея Кондратьевича***

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(3-4 классы в соответствии с ФГОС НОО)**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №92 города Сочи**  
**имени Героя Советского Союза Горюнова Сергея Кондратьевича**  
**на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92 города Сочи имени Героя Советского Союза Горюнова Сергея Кондратьевича – общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**На уровне начального общего образования в 3-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (далее ФГОС НОО-2009)**

**Цели и задачи обучения на 1 ступени:**

- Реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного ФГОС НОО;
- Создание благоприятных условий для формирования у учащихся младших школьников базовых навыков *самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания*;
- Сохранение и поддержка физического и психического здоровья детей;
- Формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, получения ими опыта осуществления различных видов деятельности;
- Создание условий для становления отношения ребенка к миру, к себе, своим потребностям, развития мировосприятия.
- Обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих

возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования;

- Обеспечение духовно-нравственного воспитания, социально-педагогической поддержки становления и разхвития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России в рамках национальной культуры Кубани;

Исходя из поставленных целей, формируются следующие группы задач:

*Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:*

- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

*Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:*

- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

*Формировать физически здоровую личность:*

- не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях;
- организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой МОБУ СОШ № 92 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования: начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план **МОБУ СОШ № 92** составлен на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО-2009);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) ( протокол от 12.04.2021г № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ( далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ( далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобнауки России от 9 июня 2016 г № 699 «Об утверждении перечня организации, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав образовательной организации (утвержден Постановлением администрации города Сочи от 20.04.2022 № 1139);
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 92 города Сочи имени Героя Советского

Союза Горюнова Сергея Кондратьевича (утверждена 27.08.2021 протокол №1, с изменениями и дополнениями от 30.08.2023)

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (от 30.08.2023 протокол № 1);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (от 30.08.2023 протокол № 1);
- Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся МОБУ СОШ № 92 (от 30.08.2023 протокол № 1);

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

1. Продолжительность учебного года составляет в III-IV классах – 34 недели. Учебный год делится на четверти и полугодия. Продолжительность каникул составляет 9 календарных дней.

2. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней во III -IV классах.

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся III – IV классов при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю в 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков;

### **Максимально – допустимая учебная нагрузка обучающихся**

<b>Классы</b>	<b>5 дневная учебная неделя</b>
<b>III- IV</b>	<b>23 часа</b>

Учебные занятия начинаются для III-х классов в 8 часов 00 минут; для IV классов в 13.20

### **Режим начала занятий, расписание звонков.**

<b>1 смена</b>	<b>2 смена</b>
<b>3а; 3б; 3в;</b>	<b>4а, 4б, 4в, 4г</b>
1-2 полугодие	1-2 полугодие
1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13.20 – 14.00
2 урок 8.50-9.30	2 урок 14.10 -14.50
3 урок 9.50-10.30	3 урок 15.10 – 15.50
4 урок 10.50-11.30	4 урок 16.10– 16.50
5 урок 11.40 – 12.20	5 урок 17.00 -17.40
6 урок 12.30 -13.10	6 урок 17.50 – 18.30

***Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут.***

Максимальный объем времени на выполнение домашнего задания ( по всем предметам) составляет: в 3 классах - 1,5 часа, в 4 - классе - 2 часа. При этом учитывается индивидуальные психофизиологические особенности детей. Время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать в 3 и 4 классах – 30 минут.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень(Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – Федеральный перечень учебников).

*3 «а», «б» «в» «г» классы*

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.1.1.1.4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х ч.	3	Просвещение
2.	1.1.1.1.2.1.3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х ч.	3	Просвещение
3.	1.1.1.3.1.1.2.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Просвещение
4.	1.1.1.4.1.1.3.	Моро М.И., Бантова Б.А., Бельтюкова Г.В.и др.	Математика. В 2-х ч.	3	Просвещение
5.	1.1.1.5.1.1.3.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х ч.	3	Просвещение
6.	1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология.	3	Просвещение
7.	1.1.1.7.2.1.3.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение
8.	1.1.1.7.1.1.3.	Горяева Н.А., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. /Под ред.	Изобразительное искусство.	3	Просвещение

		Неменского Б.М.			
9.		Мирук М.В. Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я.	Кубановедение.	3	Перспективы образования
10.	1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая ультура1-4	3	Просвещение

#### 4 «а», «б», «в», «г» классы

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.1.1.1.5.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х ч.	4	Просвещение
2.	1.1.1.1.2.1.4.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х ч.	4	Просвещение
3.	1.1.1.3.4.3	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. М.В. Вербицкой	Английский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	1.1.1.4.1.1.4.	Моро М.И., Бантова Б.А., Бельтюкова Г.В.и др.	Математика. В 2-х ч.	4	Просвещение
5.	1.1.1.5.1.1.4.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х ч.	4	Просвещение
6.	1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология.	4	Просвещение
7.	1.1.1.6.1.5.1.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	ОРКСЭ	4	Просвещение
8.	1.1.1.7.2.1.4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение
9.	1.1.1.7.1.1.4.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	4	Просвещение
10.		Мирук М.В. Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я.	Кубановедение.	4	Перспективы образования
11.	1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура.1-4	4	Просвещение

### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности; формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373

Учебный план для 3-4 классов по ФГОС НОО по пятидневной учебной неделе предусматривает на преподавание учебного предмета «Русский язык» во 3-4 классах в объеме 5 часов в неделю.

Предмет «Окружающий мир» в 3-4 классах изучается в объеме 2 часа в неделю.

### **Региональная специфика учебного плана**

1. Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» в 3-х через курс части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в объеме 34 часа в год ( 1 час в неделю), а также в 4 –х классах через курс внеурочной деятельности в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

2. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» с реализацией модуля «Основы светской этики» вводится в IV классе и изучается в объеме 34 часа в год по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. В 3 классах модуль «Основы православной культуры» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

3. Изучение вида спорта «Самбо» в 3-4 классах через курс внеурочной деятельности в объеме 34 часа в год (1 час в неделю)

4. «Безопасные дороги Кубани» - реализуются через курс внеурочной деятельности в 3-4 классах в объеме 34 часа в год ( 1 час в неделю).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками**

#### **образовательных отношений.**

1. Учебный предмет «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью систематизации знаний о Краснодарском крае, выявления общего в развитии



- страны и региона, а также создания целостного представления о Кубани как самобытной части Российской Федерации.
2. Обучение шахматам в 3-4 классах реализуется через внеурочную деятельность «Шахматы».
  3. 3 час предмета «Физическая культура» в 3-4 классах реализуется через внеурочную деятельность кружка «Самбо», который посещают все обучающиеся с письменного согласия родителей.
  4. Обучение финансовой грамотности в рамках ООП начального общего образования реализуется через курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
  5. Учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» неделе реализуется в 3-4 классах через курс внеурочной деятельности по 1 часу в неделю в феврале – марте, что составляет 7 часов в год по каждому предмету.

**Деление классов на группы не производится.**

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом школы, локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».**

Промежуточная аттестация подразделяется в 3-4 классах на четвертную, промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Периодами промежуточной аттестации в 3-4 классах являются четверти. Промежуточная аттестация определяется оценкой за четверть (полугодие). Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля.

По курсу ОРКСЭ в 4 классе вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни

человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится по кубановедению в 3-4 классах.

***Промежуточная аттестация проводится в форме контроля:***

3 классы:

- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические контрольные (проверочные) работы;

4 классы:

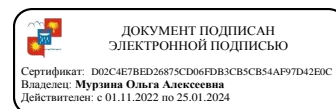
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические контрольные (проверочные) работы;
- всероссийские проверочные работы

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям учебного плана учреждения.

Директор



О.А. Мурзина



**Таблица – сетка часов учебного плана  
 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 92 города Сочи  
 имени Героя Советского Союза Горюнова Сергея Кондратьевича  
 для 3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
 начального общего образования на 2023– 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I а,б,в	II а,б,в	III а,б,в	IV а,б,в,	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	*	*	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	*	*	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
<b>Итого</b>	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	0	3
	Кубановедение	1	1	1	*	3
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21</b>	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

\* Кубановедение реализуется через курс внеурочной деятельности в 4 классах

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.  
директор МОБУ СОШ № 92  
О.А. Мурзина



**Таблица – сетка часов учебного плана  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 92 города Сочи  
имени Героя Советского Союза Горюнова Сергея Кондратьевича  
для 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования на 2023– 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I а,б,в,г	II а,б,в,г	III а,б,в,,г	IV а,б,в,г	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	<b>5</b>	19,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	<b>4</b>	15,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	*	0,6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	*	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	<b>2</b>	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	<b>4</b>	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	<b>2</b>	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>1</b>	1
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>1</b>	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>1</b>	4
Технология	Технология	1	1	1	<b>1</b>	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	<b>2</b>	9
<b>Итого</b>	при 5-дневной неделе	20	22	22	<b>23</b>	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	при 5-дневной неделе	1	1	1	<b>0</b>	3
	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	*	3
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21</b>	при 5-дневной неделе	21	23	23	<b>23</b>	90

\* Кубановедение реализуется через курс внеурочной деятельности в 4 классах