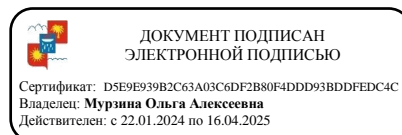


Директор МОБУ СОШ № 92
О.А. Мурзина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 92 города Сочи
имени ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГОРЮНОВА СЕРГЕЯ КОНДРАТЬЕВИЧА

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 92 города Сочи
имени Героя Советского Союза Горюнова Сергея Кондратьевича**

354233 г. Сочи, пос. Солоники, ул. Солоники 16, тел. факс 274-19-11

Отчет

о результатах самообследования на 1 апреля 2024 года

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №92 города Сочи имени Героя Советского Союза Горюнова Сергея Кондратьевича
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	городская школа
Наличие лицензии	№ Л035-23/00345685 от 19 апреля 2021 года Департаментом образования и науки Краснодарского края.
Наличие аккредитации	серия 23А01 № 0001973 от 14 мая 2021 года, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
Адрес ОУ	Адрес: 354 233, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, посёлок Солоники, улица Солоники, дом 16.
Сайт ОУ	http://school92-sochi.ru
Электронная почта	school92@edu.sochi.ru
Филиалы (отделения)	отсутствуют

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, № 09859 от 19 апреля 2021 года;

Свидетельство о государственной аккредитации 23А01 № 0001973 от 14 мая 2021 года;

Устав утвержден постановлением администрации города Сочи от 30 января 2020 года № 70

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление МОБУ СОШ № 92 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Недвижимость: муниципальная собственность

Школа состоит из четырех корпусов не типовой постройки. В школе функционируют спортивный зал, стадион, имеются баскетбольная и волейбольная площадки, детская спортивно-игровая площадка; библиотека, столовая, медицинский кабинет, компьютерный класс, 19 учебных кабинетов. Есть доступ к сети Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивными комплексами и учебно-наглядными пособиями. За счет средств модернизации общего образования было получено дистанционное оборудование, мобильный компьютерный класс, комплекты автоматизированного рабочего места учителя, спортивное и туристическое оборудование, оборудование для практических лабораторных работ в начальной школе, интерактивные учебные пособия. Все оборудование установлено и активно используется в

учебном процессе.

Библиотечный фонд школы позволяет обеспечить учащихся учебниками 100%. В библиотеке установлен компьютер с многофункциональным устройством, имеющий выход в Интернет.

Создана школьная медиатека, насчитывающая 900 единиц видео- и аудио-дисков.

IT инфраструктура

IT инфраструктура школы отвечает основным учебно-воспитательным задачам, позволяет в полном объеме реализовывать программы основного и дополнительного образования.

Все ПК школы объединены в локальную сеть с доступом в интернет. На всех ПК, доступных для учащихся (стационарные и мобильные компьютерный класс, медиатека) установлен модуль контентной фильтрации.

В предметных кабинетах установлено и активно используется в учебном процессе интерактивное оборудование – проекторы и интерактивные доски. Есть переносные комплекты (проектор + экран) для демонстраций вне предметных кабинетов. Количество периферийного оборудования (принтеры, МФУ) является достаточным.

Компьютерный класс оснащен 6 компьютерами и дистанционным оборудованием, каждый из которых имеет доступ к сети Интернет.

1.5. Анализ контингента обучающихся

1	Количество учащихся всего в ОО	412
	• Девочек	214
	• Мальчиков	198
	• Количество классов/групп (расписать)	30
	• 1-4	13
	• 5-8	12
	• 9-11	5
2	Социальная характеристика семей:	268
	• Полные	187
	• Неполные	81
	• Одинокая мать	18
	• Одинокый отец	1
	• Родители в разводе	48
	• Потерявшие кормильца	5
	• Многодетные	61
	• Малообеспеченные	9
	• Дети под опекой	7
	• Дети, проживающие с отчимом/мачехой	17
3	Семьи, прибывшие из других регионов РФ	16

	Семьи, прибывшие в город не имеющие гражданства РФ	0
	Беженцы	0
4	Относительное здоровье:	412
	• Дети имеющие: I группу здоровья	164
	• II группу здоровья	235
	• III группу здоровья	9
	• IV группа здоровья	4
	• Дети с ОВЗ	27
	• Дети с инвалидностью (I гр ___ чел. II гр ___ III гр ___)	11
	• Родители с инвалидностью (I гр ___ чел. II гр ___ III гр ___)	1/0/4
5	Образовательный уровень родителей:	455
	• Высшее специальное	34
	• Высшее	125
	• Средне-специальное	149
	• Среднее	126
	• Неполное среднее	21
6	Статус занятости родителей:	455
	• Наёмный рабочий	112
	• Служащий	54
	• Индивидуальный предприниматель	92
	• Руководитель ООО	10
	• Госслужащий	28
	• Военнослужащий	4
	• Служащий МВД	10
	• Пенсионер	13
	• Безработный	132
6	Обучающиеся, состоящие на учете:	1
	• ВШУ	1
	• КДНиЗП	1
	• ОПДН	1
7	Семьи, состоящие на учете/наблюдении/имеющие статус:	0
	• ВШУ	0
	• КДНиЗП	0
	• ОПДН	0
	• СОП	0
	• ТЖС УСЗН	1
	• Программа «Семья на ладошке»	52
8	Внешкольная деятельность учащихся:	195
	• Музыкальные школы	16
	• Спортивные клубы	94
	• Танцевальные студии	31
	• Художественные школы	13
	• Другие	41

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. В МОБУ СОШ № 92 и реализовываются четыре основные образовательные программы: основная образовательная программа дошкольного, начального, основного общего и среднего образования (ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО). Концепция развития образовательного учреждения направлена на развитие компетенций педагогов, подъема школы на качественно новый уровень, отвечающий образовательным и социальным требованиям современного общества.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. Учебный план МОБУ СОШ № 92 составляется в соответствии с федеральными и региональными документами. Раздел «Документы», подраздел «Образование» [Образование | МОБУ СОШ № 92 г.Сочи им. Героя Советского Союза Горюнова С.К. \(sochi-schools.ru\)](http://sochi-schools.ru)

3. Кадровый состав образовательной организации.

Административно-управленческий персонал.

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1), заместитель директора по воспитательной работе (1), заместитель по административно-хозяйственной работе (1), заместитель директора по ДО, педагог-библиотекарь (1), педагог-психолог (1), социальный педагог (1),

Педагогический состав.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет 33 педагога, из них 5 мужчин. Средний возраст педагогов составляет 39 лет. Самому молодому педагогу в школе 30 лет, самому опытному — 69 лет. Анализ возрастных показателей кадрового состава указывает на тенденцию к омоложению педагогического коллектива.

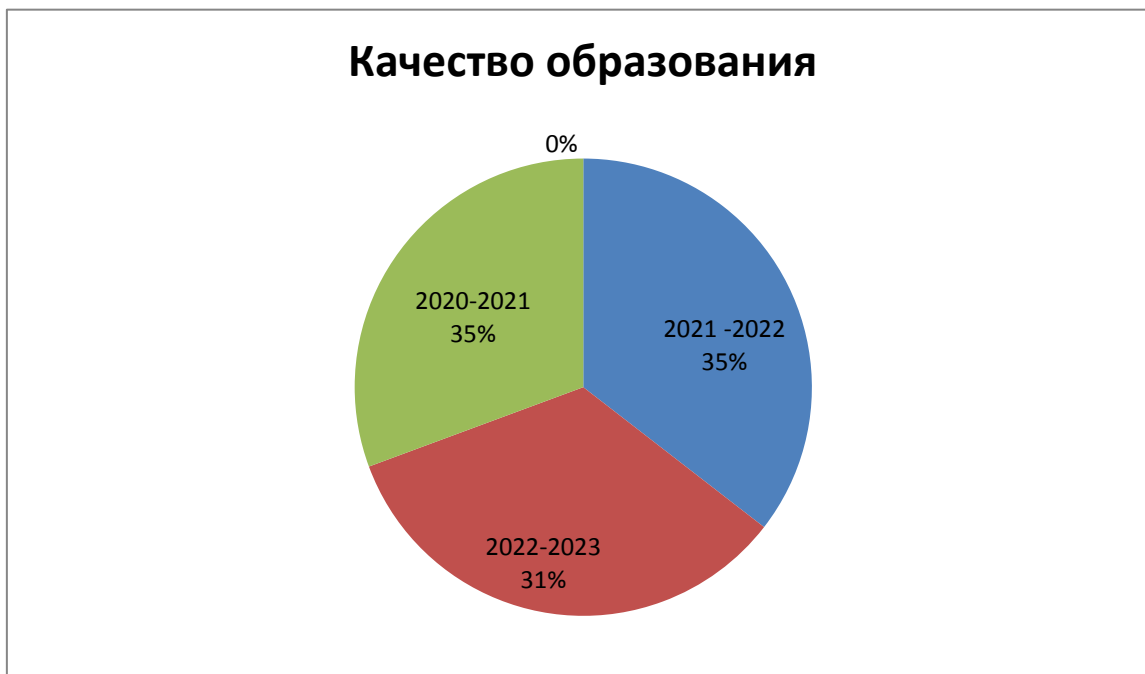
Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. Педагоги преподают предметы в соответствии с полученной специальностью или переподготовкой. Доля педагогов, имеющих высшее образование 97%. Педагогический состав своевременно проходит курсовую подготовку. Доля аттестованных на высшую и 1 квалификационную составляет 9 %, с учетом вновь принятых педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий.

Педагогический коллектив своевременно реагирует на изменения в сфере образования, изучает их, диагностирует, прогнозирует, определяет возможности внедрения их в практику работы школы.

Педагоги школы посещают курсы повышения квалификации, семинары и тренинги. Анализируя возрастной состав, квалификационные категории и стаж работы педагогов можно сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества знания обучающихся за 3 года



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов СОШ № 92 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами. В 2022-2023 в нашей образовательной организации в 11 классе обучалось 7 человек. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня составили 73 балла. По результатам государственной итоговой аттестации за 2023 год МОБУ СОШ № 92 вошла в 10 лучших школ города Сочи.

В 2022-2023 учебном году 47 выпускников 9 класса, из них получили аттестат об основном общем образовании 45 чел, 1 учащийся получил свидетельство об образовании, 1 учащийся оставлен на повторный курс обучения (2%). Из 45 аттестатов один аттестат с отличием (Татулян Карина 9 А класс). ГИА – 9 в 2023 году обучающиеся нашей школы сдавали в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) – 42 человека и в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) – 4 человека. В форме ОГЭ обучающиеся нашей школы сдавали: 2 обязательных предмета – русский язык и математику.

4.3. Результаты внешней экспертизы. В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от

27.12.2022 № 47-01-13-23833/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте-апреле были проведены ВПР за предыдущий год.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая служба МОБУ СОШ №92 осуществляла свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

1. Положения о методическом совете МОБУ
2. Системой локальных актов, отражающих распределение ответственностей по вопросам деятельности методической службы.
3. Плана работы методического совета МОБУ СОШ № 92
4. Планов работы методических объединений учителей МОБУ СОШ № 92

Основной целью методической службы МОБУ СОШ № 92 являлось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности, создание условий для внедрения ФОП и ФГОС СОО. *Основные задачи*, которые решал педагогический коллектив в течение учебного года:

1. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся, необходимых для самореализации в жизни и для поступления в вузы по избранной специальности.
2. Внедрение в процесс педагогических инновационных технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Наиболее полное удовлетворение социально-образовательных потребностей родителей и учащихся школы.
5. Формирование необходимой нормативно-правовой базы для организации качественного образования в свете перехода к новым ФГОС в 8 классах.
6. Создание условий и соответствующей ресурсной базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса и самореализации учащихся.
7. Повышение эффективности управления образовательным процессом на базе инновационных технологий.
8. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, в систему дополнительного образования и воспитания.
9. Формирование компетентностей у всех субъектов образовательного процесса для успешной социализации в современном информационном обществе.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов.
11. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

12. Совершенствование работы учителей на основе личностноориентированного обучения с разными категориями учащихся.

13. Сосредоточение основных усилий работы для успешной сдачи учащимися выпускных классов ОГЭ и ЕГЭ.

14. Продолжение работы по формированию стремления к здоровому образу жизни. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомлении учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учителями:

- Методические объединения;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение уроков и их анализ;
- Предметные недели;
- Педагогический мониторинг;
- Разработка методических рекомендаций;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогов.

В течение всего учебного года проводились запланированные заседания МО. На последних заседаниях, которые прошли во второй половине июня, все МО подвели итоги прошедшего года, провели анализ работы, отметили лучшее, обсудили результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, множества краевых диагностических и административных работ, краевых комплексных работ в начальной школе. Основное внимание было уделено учебной, научно-методической работе, новым учебным курсам, появившимся в этом учебном году. Все заседания проходили в деловой и конструктивной обстановке. В этом году были запланированы и проведены открытые уроки по разным предметам. Кроме открытых уроков, в течение прошедшего года руководителями МО посещались уроки в рабочем порядке по планам МО, а также по плану внутришкольного контроля. Основными целями посещения уроков были:

- Координация прохождения учебных программ;
- Формы и методы, применяемые на уроках;
- Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- Классно-обобщающий контроль, единство требований к учащимся.

На протяжении последних лет педагогический коллектив ведет научно-исследовательскую работу. Под руководством педагогов нашей школы, учащиеся готовятся к городским, региональным конференциям, участвуют в районных, городских олимпиадах, творческих конкурсах.

6. Основные направления воспитательной работы

- **«Ключевые общешкольные дела»** - формирование ценности гражданственности и патриотизма. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи; формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование навыков культурного поведения, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей. Формирование у учащихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус. Воспитание экологической грамотности школьников. Изучение учащимися природы и истории родного края. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.

- **Курсы внеурочной деятельности** (создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. Развитие ученического самоуправления, коллективно-творческой деятельности. Контроль за работой кружков и секций. Увеличение сети кружков и секций. Сохранение традиционно работающих кружков и секций).

- **Самоуправление, детские общественные организации** (Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление)

- **Работа с родителями** (создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей).

- **Профилактика** (обеспечение полноценного образования и воспитания, создание условий, направленных на профилактику асоциального поведения, безнадзорности и вредных привычек среди детей и подростков. Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению).

- **Профориентационная работа** (оказание профориентационной

поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда).

- **Работа школьного волонтерского отряда «От сердца к сердцу»** (социальная помощь людям, которые попали в экстремальную жизненную ситуацию; оказание посильной помощи престарелым людям, детям; - воспитание уважительного отношения к старшему поколению - пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тренингов, тематических выступлений, др.) - формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

- **Классное руководство** (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

- **Школьный урок** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Направления профилактической работы: 1.Выявление детей с девиантным поведением, попавшим в трудную жизненную ситуацию. На начало учебного года на ВШУ был 1 учащийся. На ВШУ на конец учебного года стоит 2 учащихся. Родителей приглашали на Совет по профилактике и консультировали по вопросам личностных особенностей их детей и обязательной организации досуга. С детьми регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы, классные часы, классные руководители регулярно беседовали с их родителями.

Проведено 9 заседаний совета по профилактике. В том числе по вопросам поведения и успеваемости учащихся разных классов. Выяснилось, что причина плохой учебы и поведения этих учащихся в недостаточное внимание или гиперопека родителей. Семьям оказана помощь школьным психологом. А также педагогами ведётся индивидуальная работа с родителями. Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике, на которых ведётся индивидуальная работа с родителями. Классные руководители осуществляют взаимодействие с родителями не только лично, но посредством новейших технических средств, имеют сайты и группы в социальных сетях.

2.Совместная работа с организациями района по предупреждению правонарушений, зависимого поведения и воспитанию толерантного сознания. В ходе единых информационных дней перед учащимися нашей школы выступали инспектора ОДН, участковый полицейский, сотрудник прокуратуры, а также врач-нарколог. Проводились регулярные беседы с учащимися 1-4 классов на тему безопасности дорожного движения,

здорового образа жизни. А учащимся 5-11 классов разъяснялась ответственность за совершение преступлений, правонарушений, связанных с употреблением алкоголя, табакокурения и наркотических веществ. Учащиеся начальной и средней школы принимали участие в конкурсах рисунков и плакатов «Я выбираю здоровье», «Путь к здоровью», учащиеся 11 класса в фотоконкурсе «Я так вижу». В течение года они участвовали во всех мероприятиях этой программы, а также проводили профилактические мероприятия для учащихся начальной школы. Посетили семьи учащихся 58 учащихся.

3. Работа по скрытому отсеву. Предоставлен отчет о не приступивших к занятиям по неуважительным причинам, отчет по отсутствующим без уважительной причины, беседы с учащимися, помощь в самоопределении. Ведется работа с родителями по предупреждению пропусков занятий без уважительной причины. Классные руководители своевременно информируют родителей. При необходимости родителей приглашают на совет по профилактике, сообщают в органы профилактики. В результате работы по итогам года в школе скрытого отсева нет.

4. Работа по предупреждению правонарушений и проявлению экстремизма среди подростков, обучающихся в ОУ. В течение года проведены более мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, проявления экстремизма и формированию толерантного сознания. Среди них классные часы, общешкольные мероприятия, лекции, встречи с сотрудниками УМД. В сентябре 2023 года был проведен мониторинг на предмет выявления учащихся, состоящих в группах суицидальной направленности. По результатам мониторинга выявлены учащиеся группы риска. Классные руководители продолжают регулярно контролировать этот вопрос. Так же классные руководители регулярно осуществляют контроль за досуговой деятельностью своих воспитанников. Коррекционное направление - работа с учащимися - индивидуальные консультации - работа с родителями - индивидуальные консультации – по необходимости - отслеживание фактов асоциального поведения и текущая работа с ними.

1. Вовлечение классного руководителя в процесс самообразования, обмена опытом, повышения профессионального мастерства; Работа по гражданско-нравственным, трудовым, физкультурно-спортивным, культурным и здоровье сберегающим направлениям.

2. Расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса.

3. Включение родителей в воспитательный процесс школы, повышение роли семьи в воспитании детей.

4. Систематизирование работы по профилактике правонарушений.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Всего	Количество	Детей в	Кружки и	Охват	Количество
-------	------------	---------	----------	-------	------------

учащихся	кружков и секции на базе ОО	них	секции не спортивной направленности		обучающихся охваченных ВД ФГОС
410	Самбо (ПДО)	102	Хоровое пение	66	410
	Туристы проводники	20	Театр «Талант»	65	
	Спортивный туризм	20			
	Уроки выживания	25			

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации. В школе активно ведется профориентационная работа с целью содействия самоопределению и реализации способностей учеников. Обучающиеся участвуют в профориентационных мероприятиях, играх, конкурсах, днях открытых дверей.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся Системообразующим в системе школьного здоровьесбережения на протяжении ряда лет остается Спартакиада школы. В ее основе два ключевых подхода: всеобщее участие и универсальная для всех классов рейтинговая оценка. Эти условия позволяют задействовать 100 % обучающихся, вовлечь их в систематические занятия физической культурой и обратить их внимание на собственное здоровье. Комплекс мероприятий круглогодичен и не прерывается в каникулярное время. Напротив, именно в каникулы и по субботам происходят самые ценные события: совместно с детьми на площадки школы приходят родители. Другим важнейшим фактором является наличие квалифицированных кадров и укомплектованных служб. В школе работает медицинский кабинет со штатным врачом. Диспансеризация обучающихся и педагогов производится ежегодно. Социальный педагог каждый день готов подключиться к решению самых сложных и актуальных проблем. Систематические консультации психолога, встречи обучающихся и педагогов с медицинскими специалистами, работниками правоохранительных органов формируют профилактический задел и условия для комфортной психологической атмосферы в школе. В отчетном году частью этой комплексной работы стала служба медиации.

9.2. Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, музыкальные

подвижные перемены, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 2-3 урока физической культуры. На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», встречи со специалистами Центральной городской больницы, встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Семья», акции «Мой выбор – здоровье. Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья, творческие конкурсы и др. Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья. Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям Сан-ПиН. В Учреждении созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Проведен анализ анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством горячего питания в 1-11 классах. В анкетировании приняли участие 400 человек. Школьный мониторинг удовлетворенности учащихся организацией горячего питания показал, что 85% учащихся довольны качеством приготовления пищи, разнообразием блюд, обслуживанием. Высокое качество предоставляемых услуг по организации горячего питания способствует стабильно высокому охвату учащихся горячим питанием. В школьной столовой 65% учащихся получают горячие завтраки. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи ЦГБ, психологи. Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

8. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений в школе выработана система работы по охране труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений: - созданы комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.; - проводятся инструктажи работников по охране труда и технике безопасности, смотры охраны труда; инструктажи учащихся по

технике безопасности при проведении уроков химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии и внеклассных мероприятий; - классные часы по изучению правил дорожного движения, тестирование обучающихся по ПДД; - учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы в случаях возникновения ЧС и т.д.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Здания МОБУ СОШ № оборудовано пожарной сигнализацией ООО «Индустрия», используется Комплекс технических средств охранной сигнализации - ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю» муниципальный контракт, техническое обслуживание охранной сигнализации ЧОП «Армада» техническое обслуживание системы видеонаблюдения, (мониторы видеонаблюдения находятся на посту охраны и в кабинете зам. директора по УВР), один ручной металлоискатель, стационарная рамка досмотра, досмотровое зеркало, Контрольно-пропускных пунктов для прохода персонала, посетителей - 1(один), проезда транспорта-1(один). Контрольно-пропускные пункт находится у входа на территорию школы возле калитки, КПП обеспечен системой видеонаблюдения, ручным металлодетектором, ворота всегда закрыты на замок. Охрану территории и объекта осуществляют сотрудники охраны ООО «ЧОО «Армада». Численность службы охраны составляет 2 человека до 60 лет. Режим функционирования постов охраны – круглосуточный. На дежурство, одновременно заступает 2 человека из расчета сутки через трое. Охрана объекта осуществляется без оружия, спецсредств и служебных собак.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Столовая – АНО «Стандарты социального питания».

Мед. Кабинет – Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения г. Сочи «Городская больница №1» (МБУЗ г. Сочи «Городская больница №1»).

12. Востребованность выпускников. Все выпускники школы 2023 продолжают образование в заведениях СПО и ВО.

13. Учебно – методическое обеспечение. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В школе кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами. Ведется электронный журнал. Обеспеченность оборудованием, учебной и методической литературой 100%.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная

библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс Основные задачи школьной библиотеки:

- Обеспечение доступа пользователям библиотеки (учащимся, педагогам, родителям) к библиотечно- информационным ресурсам ОО

- Помощь в учебно-воспитательном процессе, развитии творческого потенциала учащихся.

- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

- Совершенствование традиционных и освоение новых информационных технологий.

Основные функции: образовательная, информационная, культурная.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Мониторинг качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам. Критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.